

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 112 «Лесная сказка»
(МДОУ «Детский сад № 112»)

Принята на заседании
педагогического совета № 1
02.09.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий /В.Н.Малафеева

27.09.2024 г.



**Дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая программа
художественной направленности
«Обучение пению»**

Возраст детей: 4-6 лет

Срок реализации: 2 года

Составила:

воспитатель Банюк М.В.

Пояснительная записка

Удивительный музыкальный инструмент – человеческий голос. Им наделен каждый из нас. Так высоко, так нежно и чисто звучат голоса детей, кроме того, дети любят петь и выступать на праздниках. Это придаёт им уверенность в себе, развивает эстетический и художественный вкус.

Музыкально-эстетическое воспитание и вокально-техническое развитие детей должны идти взаимосвязано, начиная с самых ранних лет.

Современные научные исследования свидетельствуют о том, что развитие музыкальных способностей, формирование основ музыкальной культуры необходимо прививать, начиная с первых дней пребывания ребёнка в детском саду и школе. Отсутствие полноценных музыкальных впечатлений в детстве, с трудом восполнимо впоследствии. И если ребёнок хочет и любит петь, важно помочь раскрыть перед ним красоту музыки, дать возможность её прочувствовать, развить у него певческие навыки и музыкальные способности.

Значимость развития музыкальных способностей обусловлено и тем, что музыкальное развитие имеет ничем не заменимое воздействие на общее развитие: формируется эмоциональная сфера, пробуждается воображение, воля, фантазия. Обостряется восприятие, активизируются творческие силы разума и “энергия мышления” даже у самых инертных детей, повышается работоспособность и умственная активность мозга.

Музыка, и сопутствующие ей вокальные, дыхательные, артикуляционные упражнения, применяемые на занятиях по вокалу, помогают устранить или смягчить присущую ребенку непоседливость, чрезмерную утомляемость, угловатость, замкнутость, подавленность.

Занятия вокалом – это форма продуктивной деятельности. Вокал как деятельность мы можем рассматривать с двух позиций: профессиональный вокал как самоцель деятельности и вокал как средство, необходимое для построения целостной гармоничной личности.

Актуальность

Актуальность программы заключается в обеспечении реализации социального заказа общества по формированию высококонрастной, духовно богатой личности. Голос – это особое богатство, природный дар, который дан человеку от Бога. Пользоваться певческим голосом человек начинает с детства по мере развития музыкального слуха и голосового аппарата. С раннего возраста дети чувствуют потребность в эмоциональном общении, испытывают тягу к творчеству. Именно в период детства важно реализовать творческий потенциал ребенка, сформировать певческие навыки, приобщить детей к певческому искусству, которое способствует развитию творческой фантазии.

Цели и задачи программы

Цель программы – через активную музыкально-творческую деятельность сформировать у дошкольников устойчивый интерес к пению, развить **индивидуальные вокальные способности**, помочь раскрытию творческого потенциала.

Как известно, чем раньше мы дадим детям гамму разнообразных впечатлений, чувственного опыта, тем более гармоничным, естественным и успешным будет дальнейшее развитие ребёнка. И, возможно, меньше будет проблем у детей с развитием речи, внимания, памяти, умением общаться со сверстниками и взрослыми. Содержание и формы программы могут конкретизироваться в зависимости от возможностей детей, возрастных и психологических особенностей.

В связи с целями данной программы сформированы задачи обучения и воспитания детей.

Образовательные:

1. Способствование овладению воспитанниками академической манеры пения, как фундамента и основы для других вокальных техник.
2. Формировать основные певческие навыки: певческая установка, певческое дыхание, звукообразование;
3. Обучение выразительному исполнению песни.
4. Формирование комплекса музыкально-ритмических навыков.
5. Постановка правильной, ясной и выразительной речи, которая используется как в пении, так и в быту.

Воспитательные:

1. Формирование устойчивого интереса к пению;
2. Формирование общей культуры личности ребёнка;
3. Обогащение внутреннего мира ребёнка, образно-эмоционального восприятия окружающего мира через пение;
4. Воспитание воли и характера;
5. Приобщение детей к основам музыкальной культуры; развитие музыкально-эстетического вкуса; развитие художественно-самостоятельного творчества; расширение музыкального кругозора;
6. Прививать любовь и уважение к духовному наследию, понимание и уважение певческих традиций через изучение детских песен.

Развивающие:

1. Развитие слуха и голоса ребёнка;
2. Формирование голосового аппарата;
3. Развитие музыкальных способностей: ладового чувства, музыкально-слуховых представлений, чувства ритма, развитие диапазона;

4. Развитие творческих способностей и раскрытие творческого потенциала;
5. Развитие обще-эстетического кругозора;
6. Сохранение и укрепление психического здоровья детей.

Условия реализации программы

Данный курс рассчитан на 2 года. На занятия отводится 2 часа в неделю по 20 минут для среднего возраста, 30 минут для старшего возраста. Программа предназначена для дошкольников 4-7 лет с разной степенью музыкальной одарённости. В подборе пособий, упражнений, репертуара учитываются особенности разноуровневого развития дошкольников, что помогает осуществлять необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого учащегося.

Формы реализации задач вокального кружка:

- индивидуальное пение; групповое пение
- участие в мероприятиях детского сада;
- участие в творческих конкурсах.

Ожидаемые результаты для среднего возраста.

В результате освоения программы у детей формируются и развиваются следующие навыки и качества личности:

1. Дети могут достаточно чисто интонировать контрастные звуки по высоте;
2. Формируется умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре-си первой октавы); умение петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, петь выразительно, передавая характер музыки; умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами
3. Различать громкую и тихую музыку.
4. Передавать несложный ритмический рисунок хлопками, в движении, игрой на инструментах; узнавать по тембру музыкальные инструменты.
5. Дети должны самостоятельно различать звуки по длительности и по высоте; отличать на слух правильное и неправильное пение.

Ожидаемые результаты для старшего возраста.

В результате освоения программы у детей формируются и развиваются следующие навыки и качества личности:

1. У ребёнка развивается высокий уровень мотивации к вокальному искусству.
2. Развиваются вокально-певческие способности ребёнка.
3. Формируется потребность в творческой самореализации.

4. Развивается ритм, ладовое чувство и певческие способности.
5. Развивается природная музыкальность.
6. Ребёнок с большим удовольствием принимает участие в концертах перед детской и взрослой аудиторией.
7. Ребёнок становится открытым, коммуникабельным, формируются навыки сотрудничества и совместного творчества.

Формы подведения итогов реализации программы

Главный показатель – личностный рост каждого ребёнка, его творческих способностей.

Проверка эффективности реализации программы осуществляется качеством и количеством выступлений детей на праздниках, концертах, участие в фестивалях и конкурсах детского творчества.

Литература

1. Гомонова Е.А. Музыкальный фейерверк. Песни для детей 2-8 лет. – Ярославль: Академия развития, 2005.
2. Горбина Е.В. Лучшие попевки и песенки для музыкального развития малышей. – Ярославль: Академия развития, 2007.
3. Горбина Е.В. Песенки-чудесенки. Музыкальный материал к праздникам в детском саду. – Ярославль: Академия развития, 2007.
4. Меньших И.В. С музыкой растём, играем и поём. Сборник песен и игр для детей дошкольного возраста - Ростов н/Д: Феникс, 2007.
5. Песенник. Рисунки на асфальте. Сост. Такун Ф., Шершунов А., М.: Изд. «Современная музыка», 2002.
6. Песенник. Розовый слон. Сост. Такун Ф., Шершунов А., М.: Изд. «Современная музыка», 2002.
7. Песенка и я- верные друзья. Детские песенки на русском и английском языках. Вып.1,2,3. Сост. и русский текст Р.А.Дольниковой.
8. Сборники песен В.Шаинского, Ген.Гладкого, Ю.Чичкова, М.Дунаевского, Е. Крылатова, А. Рыбникова, Р. Паулса и др.

Литература

1. Агапова И. А., Давыдова М. А. Развивающие музыкальные игры, конкурсы и викторины. М.: Изд. ООО «Дом. XXI век», 2007.
2. Апраксина О.А. Методика развития детского голоса. М., Изд.МГПИ, 1983.
3. Битус А.Ф., Битус С.В. Певческая азбука ребёнка. Минск: Изд. «ТетраСистемс», 2007.
4. Крупенчук О.И. Стихи для развития речи. СПб.: Издательский Дом «Литера», 2007.
5. Миловский С. А. Распевание на уроках пения. М., «Музыка», 1997.
6. Михайлова М.А. Игры и упражнения для музыкального развития ребёнка. Ярославль.: Академия развития, 2008.
7. Овчинникова Т. Пение и логопедия. СПб.: Изд. «Союз художников», 2005.

8.Пилипенко Л.В. Постановка слуха. М.: Издательский Дом Катанского.,2006.

9.Рокитянская Т.А. Воспитание звуком. Ярославль: Академия развития, 2002.

10.Рыбкина Т.В., Шеверева Т.Г. Как сказать мяу. Музыкально-речевые игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста. М.: Изд. «Классика-XXI», 2005.

11.Шатковский Г.И. Развитие музыкального слуха. М.: Музыка,1996.

Атрибуты и оборудование, необходимые для реализации программы:

- музыкальный инструмент (фортепиано);
- нотные приложения;
- музыкальные записи;
- ИКТ (компьютер, мультимедийное оборудование).

Календарный учебный график

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Обучение пению»

1 год обучения

Количество месяцев	октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май			
Количество недель	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Количество занятий в неделю	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Темы	1.1	1.3	1.5	1.7	2.1	2.3	2.5	2.7	3.1	3.3	3.5	3.7	-	-	4.1	4.3	5.1	5.3	5.5	5.7	6.1	6.3	6.5	6.7	1.7	7.3	7.5	7.7	8.1	8.3	8.5	8.7
	1.2	1.4	1.6	1.8	2.2	2.4	2.6	2.8	3.2	3.4	3.6	3.8			4.2	4.4	5.2	5.4	5.6	5.8	6.2	6.4	6.6	6.8	7.2	7.4	7.6	7.8	8.2	8.4	8.6	8.8
Количество занятий в месяц	8				8				8				4				8				8				8				8			
Количество занятий в год	60 часов																															

Календарный учебный график

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Обучение пению»

2 год обучения

Количество месяцев	октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май			
Количество недель	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Количество занятий в неделю	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Темы	1.1	1.3	1.5	1.7	2.1	2.3	2.5	2.7	3.1	3.3	3.5	3.7	-	-	4.1	4.3	5.1	5.3	5.5	5.7	6.1	6.3	6.5	6.7	1.7	7.3	7.5	7.7	8.1	8.3	8.5	8.7
Количество занятий в месяц	8				8				8				4				8				8				8							
Количество занятий в год	60 часов																															

Учебный план рабочей программы «Обучение пению». Первый год обучения

<i>Месяц</i>	<i>Содержание занятий</i>	<i>Кол- во часов в неделю</i>	<i>Кол- во часов в месяц</i>
Октябрь	<p>1. Упражнение на дыхание («Подметаем» Разумова). Песни: «Ёжик « Вихарева, «Спой своё имя». Игра: «Медвежонок плюшевый</p> <p>2. Упражнение на дыхание («Подметаем» Разумова). Песни: «Ёжик « Вихарева, «Спой своё имя». Игра: «Медвежонок плюшевый»</p> <p>3. Упражнение на дыхание («Разбудим голосок» Арефьева). Приветствие « Добрый день» И. Меньших, Песня « Осень» Кишко.</p> <p>4. Упражнение на дыхание («Разбудим голосок» Арефьева). Приветствие « Добрый день» И. Меньших, Песня « Осень» Кишко</p> <p>5. Упражнение на дыхание («Разбудим голосок», «Пошепчи на ушко» Арефьева). Песни: «Ёжик « Вихарева, «Спой своё имя». Игра: Теремок», автор Колодина</p> <p>6. Упражнение на дыхание («Разбудим голосок», «Пошепчи на ушко» Арефьева). Песни: «Ёжик « Вихарева, «Спой своё имя». Игра: Теремок», автор Колодина</p> <p>7. Артикуляционная гимнастика «Язычок», Пропевание гласных «А-О-У-И-Э» в разной последовательности. Песня: «Золотая пора» И.Каплунова, Игра: «Большие и маленькие»</p> <p>8. Артикуляционная гимнастика «Язычок», Пропевание гласных «А-О-У-И-Э» в разной последовательности. Песня: «Золотая пора» И.Каплунова, Игра: «Большие и маленькие»</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	8
Ноябрь	<p>1. Упражнение «Шлёп- шлёп» Разумова. Распевка «Зайка» Макшанцева. Песня «Наша ёлка высока» Алиферова. Игра «Кот и мыши»</p> <p>2. Упражнение «Шлёп- шлёп» Разумова. Распевка «Зайка» Макшанцева. Песня «Наша ёлка высока» Алиферова. Игра «Кот и мыши»</p> <p>3. Упражнение «Ку- ку» , «Ветер» Картушина. Распевка «Здравствуйте, котята» Арефьеваа. Песня «Паравозик» Вихарева. Игра «Гуси» Картушина</p> <p>4. Упражнение «Ку- ку» , «Ветер» Картушина. Распевка «Здравствуйте, котята» Арефьеваа. Песня «Паравозик» Вихарева. Игра «Гуси» Картушина</p> <p>5. «В гости», «Здравствуйте» , М.Картушина, Распевка «Едет, едет паровоз» Г.Эрнесакс. Л.Алексеева сб.«Игровое сольфеджио, Песня «Золотая пора» И.Каплунова, И.Новоскольцева «Мы играем, рисуем, поём», Игра «Солнышко и тучка»</p> <p>6. Упражнение «В гости», «Здравствуйте» , М.Картушина, Распевка «Едет, едет паровоз» Г.Эрнесакс. Л.Алексеева сб.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	8

	<p>«Игровое сольфеджио, Песня «Золотая пора» И.Каплунова, И.Новоскольцева «Мы играем, рисуем, поём», Игра «Солнышко и тучка»</p> <p>7. Упражнение Дыхательная гимнастики «Паровоз.Распевка «Наступили холода» М.Картушина. Песня «Маме дорогой» Е.Е. Соколова сб «Колокольчик» № 57, 2014. Игра «Музыкальные домики».</p> <p>8. Упражнение Дыхательная гимнастики «Паровоз.Распевка «Наступили холода» М.Картушина. Песня «Маме дорогой» Е.Е. Соколова сб «Колокольчик» № 57, 2014. Игра «Музыкальные домики»</p>	1 1 1	
Декабрь	<p>1. Упражнение «Бубен» Макшанцева. Распевка «Петушок» Гавришева. Песня «Мышки» Вихарева. Игра «Мишкин оркестр»</p> <p>2. Упражнение «Бубен» Макшанцева. Распевка «Петушок» Гавришева. Песня «Мышки» Вихарева. Игра «Мишкин оркестр»</p> <p>3. Упражнение «Дудочка» Макшанцева. Распевка «Моя семья» Гавришева. Песня «Коровушка» Вихарева. Игра «кукушка» Картушина</p> <p>4. Упражнение «Дудочка» Макшанцева. Распевка «Моя семья» Гавришева. Песня «Коровушка» Вихарева. Игра «кукушка» Картушина</p> <p>5. Упражнение «Мы начнём» М.Кислицина.Распевка Наступили холода» М.Картушина. Песня Зима пришла» С.Насауленко Сб. «Колокольчик» №16.Игра «Музыкальная карусель»</p> <p>6. Упражнение «Мы начнём» М.Кислицина.Распевка Наступили холода» М.Картушина. Песня Зима пришла» С.Насауленко Сб. «Колокольчик» №16.Игра «Музыкальная карусель».</p> <p>7. Упражнение Приветствие «Добрый день» И.Меньших. Распевка «Зима» Н.Френкель. Песня «Конфетки Е.Клиндухова Сб. «Колокольчик. Игра « Тихо-громко.</p> <p>8. Упражнение Приветствие «Добрый день» И.Меньших. Распевка «Зима» Н.Френкель. Песня «Конфетки Е.Клиндухова Сб. «Колокольчик. Игра « Тихо-громко.</p>	1 1 1 1 1 1 1 1	8
Январь	<p>1. Упражнение «Эй, не зевай!». Распевка «Смешинка». Песня «О зверятах» Макшанцева. Игра «Козлята»</p> <p>2. Упражнение «Эй, не зевай!». Распевка «Смешинка». Песня «О зверятах» Макшанцева. Игра «Козлята».</p> <p>3. Упражнение Мы начнём» М.Кислицина. Распевка «Снеговик» И.Артемьева Сб. «Музыкальный руководитель» №8. Песня Песенка-загадка «Снеговик» Л.Семёнова. Игра «Ой, Мороз» Г.Вихарёва</p>	1 1 1	4

	4. Упражнение «Мы начнём» М.Кислицина. Распевка «Снеговик» И.Артемова Сб. «Музыкальный руководитель» №8. Песня Песенка-загадка «Снеговик» Л.Семёнова. Игра «Ой, Мороз» Г.Вихарёва	1	
Февраль	<p>1. Упражнение «Наши малыши». Распевка «Самолёт». Песня Российские солдаты». Игра «Чей голосок»</p> <p>2. Упражнение «Наши малыши». Распевка «Самолёт». Песня Российские солдаты». Игра «Чей голосок»</p> <p>3. Упражнение «Весёлые зверюшки» Макшанцева. Распевка «Ворона». Песня «Воробьишка» Вихарева. Игра «Тучка» Картушина.</p> <p>4. Упражнение «Весёлые зверюшки» Макшанцева. Распевка «Ворона». Песня «Воробьишка» Вихарева. Игра «Тучка» Картушина</p> <p>5. Упражнение «Здравствуйте» И.Мишакова. Распевка «Три медведя» Е.Евдотьева. Песня «Матрёшки» Г.Вихарёва. Игра «На чём играет Зайка?»</p> <p>6. Упражнение «Здравствуйте» И.Мишакова. Распевка «Три медведя» Е.Евдотьева. Песня «Матрёшки» Г.Вихарёва. Игра «На чём играет Зайка?»</p> <p>7. Упражнение «Здравствуйте» И.Мишакова. Распевка «Пляшут зайцы» Н.Френкель. Песня «Музыканты» Г.Вихарёва. Игра «На чём играет Зайка?» Алексеева «Сольфеджио для малышей»</p> <p>8. Упражнение «Здравствуйте» И.Мишакова. Распевка «Пляшут зайцы» Н.Френкель. Песня «Музыканты» Г.Вихарёва. Игра «На чём играет Зайка?» Алексеева «Сольфеджио для малышей»</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	8
Март	<p>1. Упражнение «Киски» Разумова. Песня «Пришла весна» Филиппенко. Игра «Зайка – малыш».</p> <p>2. Упражнение «Киски» Разумова. Песня «Пришла весна» Филиппенко. Игра «Зайка – малыш».</p> <p>3. Упражнение «Лягушки» Разумова. Песня «Мамочка» Гавришева. Игра «Ноги- ножки»</p> <p>4. Упражнение «Лягушки» Разумова. Песня «Мамочка» Гавришева. Игра «Ноги- ножки»</p> <p>5. Упражнение «Матрёшки» И.Черницкая, И.Арсеева. Песня «Матрёшки» Г.Вихарёва. Игра «Три цветка».</p> <p>6. Упражнение «Матрёшки» И.Черницкая, И.Арсеева. Песня «Матрёшки» Г.Вихарёва. Игра «Три цветка».</p> <p>7. Упражнение Коммуникативное приветствие «Здравствуйте»</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	8

	<p>И.Мишакова. Распевка «Я иду с цветами» Е.Тиличеева. Песня «Музыканты» Г.Вихарёва. Игра «Кто в домике живёт?»</p> <p>8. Упражнение Коммуникативное приветствие«Здравствуй» И.Мишакова. Распевка «Я иду с цветами» Е.Тиличеева. Песня «Музыканты» Г.Вихарёва. Игра «Кто в домике живёт?»</p>	1	
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Рыбки» Разумова. Распевка «Мячик» Тютюнникова. Песня «У меня есть зайка» .Игра « Тютюшки « Тютюнникова. 2. Упражнение «Рыбки» Разумова. Распевка «Мячик» Тютюнникова. Песня «У меня есть зайка» Качаева. Игра «Тютюшки» Тютюнникова. 3. Упражнение «Чики- чок» . Распевка «Корова» Гавришева. Песня «Пастушок» Вихарева. Игра «Солнышко» 4. Упражнение «Чики- чок» . Распевка «Корова» Гавришева. Песня «Пастушок» Вихарева. Игра «Солнышко» 5. Упражнение «Здравствуй», «Лошадка» Картушина. Распевка «Ручеёк», «Солнышко», Тиличеева «Песни для детей 3-7 лет». «Про дружбу» И.Каплунова. Игра « Весёлое путешествие» 6. Упражнение «Здравствуй», «Лошадка» Картушина. Распевка «Ручеёк», «Солнышко», Тиличеева «Песни для детей 3-7 лет». «Про дружбу» И.Каплунова .Игра Игра«Весёлое путешествие» И.Меньших 7. Упражнение «Здравствуй», «Самолёт» Картушина. Распевка «Ручеёк», «Солнышко», Тиличеева «Песни «Весна» сб. «С музыкой растём, играем и поём». Игра « Солнышко и тучка». 8. Упражнение «Здравствуй», «Самолёт» Картушина. Распевка «Ручеёк», «Солнышко», Тиличеева «Песни «Весна» сб. «С музыкой растём, играем и поём». Игра « Солнышко и тучка». 	1 1 1 1 1 1 1 1	8
май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Маша и медведь» Емельянова. Распевка «Воробьишка» Гавришева. Песня «Ква – ква» Вихарева. Игра «Весёлый дождик» 2. Упражнение «Маша и медведь» Емельянова. Распевка «Воробьишка» Гавришева. Песня «Ква – ква» Вихарева. Игра «Весёлый дождик» 3. Упражнение «Прыг- скок» Данько. Распевка «Конь» Гавришева. Песня «Разговор» Гавришева. Игра «Цветочек» 4. Упражнение «Прыг- скок» Данько. Распевка «Конь» Гавришева. Песня «Разговор» Гавришева. Игра «Цветочек» 5. Упражнение «Музыкальное приветствие» слова Е.Кошкаровой. Распевка « Ручеек», 	1 1 1 1 1	8

	<p>«Солнышко». Песня «Весна» сб. «С музыкой растём, играем и поём». Игра « Весёлый бубен»</p> <p>6. Упражнение «Музыкальное приветствие» слова Е.Кошкаровой. Распевка « Ручеек», «Солнышко». Песня «Весна» сб. «С музыкой растём, играем и поём». Игра « Весёлый бубен»</p> <p>7. Упражнение «Музыкальное приветствие» слова Е.Кошкаровой. Распевка « Ручеек», «Солнышко». «Весёлый оркестр» сб. «Пой вместе со мной». Игра « Угадай настроение»</p> <p>8. Упражнение «Музыкальное приветствие» слова Е.Кошкаровой. Распевка « Ручеек», «Солнышко». «Весёлый оркестр» сб. «Пой вместе со мной». Игра « Угадай настроение».</p>	1	
		1	
		1	
	ВСЕГО:	60 час.	

Учебный план рабочей программы «Обучение пению». Второй год обучения

Месяц	№ занятия		Количество занятий			
					в неделю	в месяц
Октябрь	1.1	Упражнение на дыхание . Распевка «Кто кричит». Песня: «Маленький ёжик». Песенное творчество «Успокой куклу». Хороводная игра: «Рябинушка»	1 неделя	1	1	8
	1.2	Упражнение на дыхание . Распевка «Кто кричит». Песня: «Маленький ёжик». Песенное творчество «Успокой куклу». Хороводная игра: «Рябинушка»	1 неделя	1	1	
	1.3	Упражнение для артикуляции. Песня «Щенок» « Вихарева.	2 неделя	1	1	
	1.4	Упражнение для артикуляции. Песня «Щенок» « Вихарева.	2 неделя	1	1	
	1.5	Упражнение на дыхание . Распевка «Кто кричит». Песня: «Маленький ёжик». Песенное творчество «Успокой куклу».	3 неделя	1	1	
	1.6	Упражнение на дыхание . Распевка «Кто кричит». Песня: «Маленький ёжик». Песенное творчество «Успокой куклу».	3 неделя	1	1	
	1.7	Упражнение для артикуляции. Песня «Щенок» « Вихарева.	4 неделя	1	1	

	1.8.	Упражнение для артикуляции. Песня «Щенок» « Вихарева.	4 неделя	1	1	
Ноябрь	2.1	Упражнение «Погреем руки». Распевка «Доброе утро» Ковалёва. Песня «Кошка Муся» Волох.	1 неделя	1	1	8
	2.2	Упражнение «Погреем руки». Распевка «Доброе утро» Ковалёва. Песня «Кошка Муся» Волох.	1 неделя	1	1	
	2.3	Упражнение «Погреем руки». Распевка «Доброе утро» Ковалёва. Песня «Кошка Муся» Волох.	2 неделя	1	1	
	2.4	Упражнение «Погреем руки». Распевка «Доброе утро» Ковалёва. Песня «Кошка Муся» Волох.	2 неделя	1	1	
	2.5	Упражнение «Качели» Картушина. Песня «Поцелую маму» Е. Обухова, Песенное творчество «Эхо».	3 неделя	1	1	
	2.6	Упражнение «Качели» Картушина. Песня «Поцелую маму» Е. Обухова, Песенное творчество «Эхо».	3 неделя	1	1	
	2.7	Упражнение «качели» Картушина. Песня «Поцелую маму» Е. Обухова, Песенное творчество «Эхо».	4 неделя	1	1	
	2.8	Упражнение «качели» Картушина. Песня «Поцелую маму» Е. Обухова, Песенное творчество «Эхо»	4 неделя	1	1	
Декабрь	3.1	Упражнение «Вьюга». Распевка «Строим дом». Песня «Новогодняя» Струве.	1 неделя	1	1	8
	3.2	Упражнение «Вьюга». Распевка «Строим дом». Песня «Новогодняя» Струве.	1 неделя	1	1	
	3.3	Упражнение «Вьюга». Распевка «Строим дом». Песня «Новогодняя» Струве. Игра «Поиграл – передай» Никитина.	2 неделя	1	1	
	3.4	Упражнение «Вьюга». Распевка «Строим дом». Песня «Новогодняя» Струве. Игра «Поиграл – передай» Никитина	2 неделя	1	1	
	3.5	Упражнение «Снежинки». Песня «Я улыбки всем дарю» Пономарёва.	3 неделя	1	1	
	3.6	Упражнение «Снежинки». Песня «Я улыбки всем дарю» Пономарёва.	3 неделя	1	1	
	3.7	Упражнение «Снежинки». Песня «Я улыбки всем дарю» Пономарёва.	4 неделя	1	1	
	3.8	Упражнение «Снежинки». Песня «Я улыбки всем дарю» Пономарёва.	4 неделя	1	1	
Январь	4.1	Упражнение «Домик Снегурочки». Распевка «Мы ногами топ» Мясников. Песня «Ой, мороз» Картушина.	1 неделя	1	1	4
	4.2	Упражнение «Домик Снегурочки». Распевка «Мы ногами топ» Мясников.	1 неделя	1	1	

		Песня «Ой, мороз» Картушина.				
	4.3	Упражнение «Домик Снегурочки». Распевка «Мы ногами топ» Мясников. Песня «Ой, мороз» Картушина.	2 неделя	1	1	
	4.4	Упражнение «Домик Снегурочки». Распевка «Мы ногами топ» Мясников. Песня «Ой, мороз» Картушина.	2 неделя	1	1	
Февраль	5.1	Упражнение «Поехали на машине». Распевка «Бом- бом». Песенное творчество «Зайка, где бывал». Песня «Пирог» Алексеев.	1 неделя	1	1	8
	5.2	Упражнение «Поехали на машине». Распевка «Бом- бом». Песенное творчество «Зайка, где бывал». Песня «Пирог» Алексеев	1 неделя	1	1	
	5.3	Упражнение «Поехали на машине». Распевка «Бом- бом». Песенное творчество «Зайка, где бывал». Песня «Пирог» Алексеев.	2 неделя	1	1	
	5.4	Упражнение «Поехали на машине». Распевка «Бом- бом». Песенное творчество «Зайка, где бывал». Песня «Пирог» Алексеев.	2 неделя	1	1	
	5.5	Упражнение «Прохор и Пахом», У Фени фуфайка». Распевка «Пой со мной» Картушина. Песня «Капель» Алексеева.	3 неделя	1	1	
	5.6	Упражнение «Прохор и Пахом», У Фени фуфайка». Распевка «Пой со мной» Картушина. Песня «Капель» Алексеева	3 неделя	1	1	
	5.7	Упражнение «Прохор и Пахом», У Фени фуфайка». Распевка «Пой со мной» Картушина. Песня «Капель» Алексеева.	4 неделя	1	1	
		5.8	Упражнение «Прохор и Пахом», У Фени фуфайка». Распевка «Пой со мной» Картушина. Песня «Капель» Алексеева.	4 неделя	1	
Март	6.1	Упражнение «Тарзан». Распевка «Я серенький зайчишка». Песня «Малышки из книжки» Макаровой.	1 неделя	1	1	8
	6.2	Упражнение «Тарзан». Распевка «Я серенький зайчишка». Песня «Малышки из книжки» Макаровой.	1 неделя	1	1	
	6.3	Упражнение «Тарзан». Распевка «Я серенький зайчишка». Песня «Малышки из книжки» Макаровой.	2 неделя	1	1	
	6.4	Упражнение «Тарзан». Распевка «Я серенький зайчишка». Песня «Малышки из книжки» Макаровой	2 неделя	1	1	
	6.5	Упражнение «Ветер» Картушина. Песня «Андрейка» Макаровой.	3 неделя	1	1	

	6.6	Упражнение «Ветер» Картушина. Песня «Андрейка» Макаровой.	3 неделя	1	1	
	6.7	Упражнение «Ветер» Картушина. Песня «Андрейка» Макаровой.	4 неделя	1	1	
	6.8	Упражнение «Ветер» Картушина. Песня «Андрейка» Макаровой.	4 неделя	1	1	
Апрель	7.1	Упражнение «Комар. Ворон. « Картушина. Распевка «Ходит зайка по саду» (р.нар.) Песня «Ромашка» Макаровой.	1 неделя	1	1	8
	7.2	Упражнение «Комар. Ворон. « Картушина. Распевка «Ходит зайка по саду» (р.нар.) Песня «Ромашка» Макаровой.	1 неделя	1	1	
	7.3	Упражнение «Комар. Ворон. « Картушина. Распевка «Ходит зайка по саду» (р.нар.) Песня «Ромашка» Макаровой.	2 неделя	1	1	
	7.4	Упражнение «Комар. Ворон. « Картушина. Распевка «Ходит зайка по саду» (р.нар.) Песня «Ромашка» Макаровой.	2 неделя	1	1	
	7.5	Упражнение «Пойте тише, малыши». Песенное творчество «Куда летишь, кукушечка». Песня «Семья» Макаровой.	3 неделя	1	1	
	7.6	Упражнение «Пойте тише, малыши». Песенное творчество «Куда летишь, кукушечка». Песня «Семья» Макаровой.	3 неделя	1	1	
	7.7	Упражнение «Пойте тише, малыши». Песенное творчество «Куда летишь, кукушечка». Песня «Семья» Макаровой.	4 неделя	1	1	
	7.8	Упражнение «Пойте тише, малыши». Песенное творчество «Куда летишь, кукушечка». Песня «Семья» Макаровой.	4 неделя	1	1	
Май	8.1	Упражнение «Чайник. Поющие часы» Картушина. Распевка «Часы- ходики» Мокшанцевой. Песня «Черепашонок» Понамарёвой.	1 неделя	1	1	8
	8.2	Упражнение «Чайник. Поющие часы» Картушина. Распевка «Часы- ходики» Мокшанцевой. Песня «Черепашонок» Понамарёвой.	1 неделя	1	1	
	8.3	Упражнение «Чайник. Поющие часы» Картушина. Распевка «Часы- ходики» Мокшанцевой. Песня «Черепашонок» Понамарёвой.	2 неделя	1	1	
	8.4	Упражнение «Чайник. Поющие часы» Картушина. Распевка «Часы- ходики» Мокшанцевой. Песня «Черепашонок» Понамарёвой.	2 неделя	1	1	
	8.5	Упражнение «Алё, Филя».	3	1	1	

		Пальчиковая гимнастика «Винтики». Песня «Детство» Степанова.	неделя			
	8.6	Упражнение «Алё, Филя». Пальчиковая гимнастика «Винтики». Песня «Детство» Степанова.	3 неделя	1	1	
	8.7	Упражнение «Чайник. Поющие часы» Картушина. Распевка «Часы- ходики» Мокшанцевой. Песня «Черепашонок» Понамарёвой.	4 неделя	1	1	
	8.8	Упражнение «Чайник. Поющие часы» Картушина. Распевка «Часы- ходики» Мокшанцевой. Песня «Черепашонок» Понамарёвой.	4 неделя	1	1	
ВСЕГО ЧАСОВ				60		